
№ _____

Заведующей
Мингалимовой Р.Р.
(Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Адельшинский детский сад»
Чистопольского муниципального района
Республики Татарстан)

Заведующая
Мингалимова Р.Р.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00ЕЕС93292BC1B5E653BFBC17797BССВ5В

Владелец: Мингалимова Разина Рафаэлевна

Действителен с 11.03.2025 до 04.06.2026

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Адельшинский
детский сад» Чистопольского
муниципального района РТ
приказ № 47 от 01.09.2025 г
_____ Р.Р.Мингалимова

Учебный план

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Адельшинский детский сад»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
на 2025 – 2026 учебный год**

Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 03.09.2025 г

Пояснительная записка к учебному плану по реализации основной образовательной программы

Учебный план для ДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

При составлении учебного плана по реализации основной образовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ
2. Устав МБДОУ «Адельшинский детский сад»;
3. ПОСТАНОВЛЕНИЕ Главного государственного санитарного врача РФ "Об утверждении СанПин 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" от 27.10.2020 № 32
4. Приказ Министерства образования и науки от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
5. Федеральный образовательная программа дошкольного образования (зарегистрирован в Министерстве просвещения РФ 25 ноября 2022 г. № 1028)
6. Методическими рекомендациями по организации обучения детей татарскому (русскому языку в дошкольных образовательных учреждениях) от 08.11.2013 г. № 15588/13
7. Основная образовательная программа МБДОУ «Адельшинский детский сад»

Коллектив дошкольного образовательного учреждения реализует основную образовательную программу дошкольного образовательного учреждения, составленную на основе ФОП ДО. Программа дополняется национально-региональными особенностями, которые обогащают, углубляют и конкретизируют содержание задач федерального компонента. В ДОУ в соответствии с нормативно – правовыми документами МО и Н РТ реализуется «Региональная программа дошкольного образования» Р.К.Шаеховой, Программа «Изучает русский язык» С.М.Гаффарова, З.М.Зариповой. и «Туган телдә сөйләшәбез» Ф.В.Хазратова.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из трёх частей:

- 1) Целевой раздел образовательной программы.
- 2) Содержательный раздел образовательной программы.
- 3) Организационный раздел.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты как целевые ориентиры освоения Программы. Здесь раскрываются цели и задачи реализации Программы, принципы и подходы к формированию Программы, значимые характеристики, в т. ч. характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста. Конкретизируются требования Стандарта к целевым ориентирам с учётом возрастных возможностей и индивидуальных различий детей.

Содержательный раздел направлен на описание образовательной деятельности в соответствии с пятью образовательными областями, с учётом используемых ПООП и методических пособий, обеспечивающих реализацию данных программ, на описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы, на особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями.

Организационный раздел описывает материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и /или режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации программы, часть, формируемая участниками образовательного процесса- не более 40% общего объема программы.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку на воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПин 2.3/2.4.3590-20)

Учебный план **охватывает следующие определенные направления развития и образования детей**

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание (игра).

Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.

Формирование основ безопасности.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Развитие познавательно-исследовательской деятельности.

Приобщение к социокультурным ценностям.

Формирование элементарных математических представлений.

Ознакомление с миром природы.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Развитие речи.

Художественная литература.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Приобщение к искусству.

Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация).

Конструктивно-модельная деятельность.

Музыкально-художественная деятельность.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Физическая культура.

Образовательные области **регионального компонента** согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в ОД и совместную деятельность воспитателей и детей.

Содержание образовательной области «Познавательное развитие» направлено на развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, становление сознания, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках, планете

Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

Региональный компонент в разделе «Приобщение к социокультурным ценностям» реализуется через обогащение представлений о жителях города, района, республики, истории города, района, республики, их отражении в народном творчестве (мифы, сказки, легенды), используя рассказы о людях, города, района, республики; экскурсии и целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе, животном и растительном мире, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т.п.

Содержание образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности саморегуляции, развитие социального и эмоционального интеллекта, формирование готовности к совместной деятельности, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации, формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Региональный компонент реализуется через «Региональную программу дошкольного образования» Р.К.Шаеховой.

Содержание образовательной области «Речевое развитие» направлено на владение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы, формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Региональный компонент реализуется через внедрение в практику работы ДОУ УМК «Туган телдә сөйләшәбез» - «Изучаем русский язык» (под ред. З. М. Зариповой). Форма обучения: специально организованные занятия, начиная со средней группы, на основе современных образовательных технологий. Средства обучения: игра, игровые упражнения, демонстрационные и раздаточные материалы, анимационные сюжеты, сказки, мультфильмы, комплекты аудио- и видео пособия; техническое оборудование. В процессе специально организованного обучения на занятиях и индивидуальной работе у воспитанников должны сформироваться первоначальные умения и навыки практического владения татарским языком в устной форме. Дошкольники должны научиться воспринимать и понимать татарскую речь на слух в пределах изученных тем; задавать вопросы; выражать просьбу, желание, потребности.

Знакомство с книжной культурой реализуется через ознакомление с местным фольклором, писателями и поэтами Республики Татарстан, их художественными произведениями.

Содержание образовательной области «Физическое развитие» направлено на приобретение опыта в двигательной деятельности, развитие физических качеств, правильное формирование опорно – двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики, правильное выполнение основных движений, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

Региональный компонент включает в себя ознакомление детей с видами спорта, популярными в Республике Татарстан и городе, спортивными традициями и праздниками.

Содержание образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»

направлено на развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

Региональный компонент включает ознакомление детей с достижениями современного искусства и традиционной народной культуры Республики Татарстан, изучение специфики народного декоративно-прикладного искусства, обучение детей росписи вылепленных изделий по мотивам татарского народного искусства, включает в себя ознакомление с народными музыкальными инструментами; ознакомление с музыкальными произведениями о городе и республике.

В ДОУ функционирует разновозрастная группа 4х возрастов и учебный план составлен для всех возрастных категории. Продолжительность организованной образовательной деятельности с детьми :

1. 1 младший возраст (2-3 лет) - 10 мин.
2. 2 младший возраст (3-4 года) - 15 мин.
3. Средний возраст (4-5 лет) - 20 мин.
4. Старший возраст (5-6 лет) – 25 мин.
5. Подготовительный возраст (6-7 лет) - 30 мин.

В летний период учебные занятия не проводятся. Организовано в игровой форме проводится физкультурно-оздоровительная деятельность и художественно - эстетическая. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

В течение двух недель **в мае** (после образовательной работы) **проводится педагогическая диагностика** по образовательным областям и детского развития как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам ДОУ, учитывает требования, предъявляемые СанПиН 2.3/2.4.3590-20 к объёму образовательной недели.

МБДОУ «Адельшинский детский сад» работает в режиме пятидневной учебной нагрузки.

Начало НОД - 9.00.

Начало учебного года – с 1 сентября 2025 г. по 31 мая 2026 года.

Организация и проведение мониторинга с детьми с 15 по 30 октября 2025 года, с 15 апреля по 3 мая 2026 года.

Продолжительность учебных недель в год – 36.

Учебный план

Организационная образовательная деятельность (НОД)	Виды занятий*	1 младший возраст		2 младший возраст		Средний возраст		Старший возраст		Подготовительный возраст	
		2-3 лет		3-4 лет		4-5лет		5-6 лет		6-7 лет	
		Количество часов в									
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Инвариантная часть (обязательная)											
Познавательное развитие	- обучение гр.									1	36
	- формирование элементарных математических представлений	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72
Речевое развитие	- развитие речи, ознакомление с художественной литературой	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
Социально – коммуникативное развитие	- ознакомление с окружающим миром	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
Художественно – эстетическое развитие	- музыкальное	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	- рисование	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	- лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	- аппликация			0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	- ручной труд					0,5	18	0,5	18	0,5	18
	- конструирование					0,5	18	0,5	18	0,5	18
Физическое развитие	- физкультурное	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
Вариативная часть (модульная)											
Русский язык								2	72	2	72
ВСЕГО		10	360	10	360	11	360	13	468	15	540

Примечания:

* Название видов занятий внутри каждой образовательной области будут варьироваться в зависимости от используемых программ.


** В учебном плане указано количество часов в неделю по каждому направлению развития детей.

***Число 0,5 означает, что занятие проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом занятия.

• Максимально допустимое количество НОД по дополнительному образованию вводится в план в тех случаях, если при суммировании с базовым компонентом нагрузка соответствует норме, разрешенных СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

• Сокращение физкультурных занятий не допускается, так как в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 в неделю должно быть не менее трех занятий.

Лист согласования к документу № 3 от 01.12.2025
Инициатор согласования: Мингалимова Р.Р. Заведующая
Согласование инициировано: 01.12.2025 09:53

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мингалимова Р.Р.		 Подписано 01.12.2025 - 09:54	-